



П Р И К А З

Б О Е Р Ы К

15 февраля 2022г.

№ 104

г. Болгар

О подготовке и проведении
основного этапа международного
исследования PISA в МБОУ
«Трёхозёрская СОШ»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.03.2021 № под-434/21 «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования», от 17.09.2021 №под - 1198/21 «Об утверждении Комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год», от 27.01.2022 № под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан О подготовке и проведении основного этапа международного исследования PISA в общеобразовательных организациях Республики Татарстан п р и к а з ы в а ю:

1.1. Назначить координатором, закрепленным за МБОУ «Трёхозёрская СОШ», принимающим участие в основном этапе международного исследования PISA методиста отдела образования Мартынову Е.В.;

1.2. Назначить заместителя начальника по УМР Рыбакову Л.С. координатором подготовки МБОУ «Трёхозёрская СОШ» к участию в основном этапе международного исследования PISA;

1.3. Утвердить Дорожную кару по подготовке и проведению основного этапа международного исследования PISA в МБОУ «Трёхозёрская СОШ»;

2. Заместителю начальника по УМР Рыбаковой Л.С. обеспечить координацию организации и проведения Исследования в соответствии с требованиями к проведению Исследования и соблюдением плана-графика.

3. Методистам отдела образования обеспечить координацию методического сопровождения подготовки и проведения Исследования.

4. Использовать результаты и анализ Исследования при составление программ по повышению качества образования в Спасском муниципальном районе.

5. Руководителю МБОУ «Трёхозёрская СОШ» Сидоровой Е.А.:

5.1. Организовать проведение Исследования в соответствии с требованиями к проведению Исследования, соблюдением плана-графика и обеспечить объективность проведения Исследования;

5.2. Обеспечить готовность сотрудников, привлекаемых к процедуре проведения Исследования;

5.3. Назначить независимых наблюдателей, из числа сотрудников отдела образования, представителей администрации и педагогических работников, не работающих в образовательной организации, участвующей в Исследования и обеспечить присутствие независимых наблюдателей во время проведения Исследования согласно настоящему приказу;

5.4. Организовать проведение Исследования в соответствии с требованиями к организации и проведению Исследования;

5.5. Провести диагностику компьютерного оборудования и обеспечить его соответствие техническим требованиям к оборудованию;

5.6. Ознакомить обучающихся, их законных представителей (родителей), педагогических работников с условиями и порядком проведения Исследования;

5.7. Создать условия для работы независимых наблюдателей за ходом проведения Исследования;

5.8. Обеспечить соблюдение мер информационной безопасности и персональной ответственности за конфиденциальность материалов Исследования;

5.9. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения Исследования, сохраняя режим работы (перемены и график питания);

5.10. Обеспечить соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по УМР Рыбакову Л.С.

Начальник
МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района»



А.Н. Ермилин

Дорожная карта по подготовке и проведению основного этапа международного исследования PISA в общеобразовательных организациях Республики Татарстан

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Раздел 1. Организационно-аналитическое сопровождение Исследования				
1.1	Создание рабочей по изучению учебно-методической деятельности в МБОУ «Трёхозёрская СОШ», участвующей в основном этапе международного исследования PISA (далее – Исследование)	Февраль 2022	Методисты отдела образования	Координация работы по техническому, научно-методическому сопровождению подготовки и организации проведения Исследования
1.2	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в МБОУ «Трёхозёрская СОШ»	Февраль 2022	Рыбакова Л.С. Мартынова Е.В. Брыкалова Н.Ю. Егоров В.Г. Миндубаева Р.Л.	Аналитические отчеты по результатам исследований; организация методического сопровождения работы педагогов над «западающими темами»
1.3	Организация участия сотрудников школы, отдела образования в еженедельных совещаниях	С февраля по май 2022	Ермилин А.Н. Мартынова Е.В. Рыбакова Л.С.	Решение вопросов подготовки и организации проведения Исследования
1.4	Выявление и классификация затруднений педагогов обучающихся в рамках подготовки к Исследованию	2-14 февраля 2022	Брыкалова Н.Ю.	Подготовка индивидуальной траектории подготовки ОО к проведению Исследования (анализ)
1.5	Организация проведения педагогами самодиагностики уровня функциональной грамотности обучающихся, участвующих в Исследовании (на основании имеющегося инструментария)	До 14 февраля 2022	Брыкалова Н.Ю.	Анализ и организация системной работы по развитию ФГ
Раздел 2. Научно-методическое сопровождение формирования готовности педагогических работников к проведению Исследования				
2.1.	Прохождение курсов повышения квалификации	в течение	Брыкалова Н.Ю.	формирование готовности

		учебного года		педагогических работников к развитию ФГ у школьников
2.2	Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	в течение учебного года	Методисты отдела образования	профессиональное развитие педагогов в части формирования у школьников ФГ
2.3.	Организация и проведение выездных методических совещания на базе ОО, организация работы школьных методических объединений по интеграции тренировочных заданий в урок и внеурочную деятельность	Февраль-март 2022	Методисты отдела образования	Повышение качества готовности участников образовательных отношений к Исследованию
2.4.	Организация и оказание тьюторской поддержки педагогам ОО по формированию функциональной грамотности	Февраль-март 2022	Рыбакова Л.С. (Болгарская СОШ №1 – опорная школа по ФГ)	Повышение качества готовности участников образовательных отношений к Исследованию
Раздел 3. Взаимодействие со СМИ, родительской общественностью и научными организациями по вопросам развития функциональной грамотности школьников				
3.1.	Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности, подготовка публикаций, выступлений в СМИ		Мартынова Е.В. Сидорова Е.А.	Просвещение СМИ и родительской общественности Информационная открытость